

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

**стажировка для педагогических работников Томской области
(г. Казань, 23 – 27 ноября 2020 года)**

1. **Салопова Светлана Вячеславовна,
замдиректора по УВР, МБОУ «СОШ №83» г.Северск**

За время прохождения стажировки познакомилась с новыми технологиями организации учебного процесса и увидела их практическое применение на уроке математики и информатики. Очень понравилось повсеместное применение групповой работы. Удивило большое количество реализуемых проектов. Взяли себе на заметку организацию динамической паузы – это

не просто двигательная активность, а гимнастика для ума.

Познакомилась с возможностями платформы «Открытая школа» для использования на различных этапах урока.

Великолепный проект по замене 3-го часа физической культуры ритмикой для всего ученического коллектива.

Большое спасибо за проделанную работу. Получили большое количество ссылок на полезный контент. Реализуются очень интересные проекты на базе лицея. Некоторые из них взяла себе на вооружение. Предложу своим коллегам изучить Ваш опыт работы.

Неизгладимое впечатление произвела директор лицея 146 Диляра Салиховна. Это человек, который заряжает и заражает своими идеями, опытом реализации идей. Делится «фишками». Bravo!

Будет очень полезно вернуться к вам еще раз, чтобы посетить очно уроки и закрепить полученные знания на практике.

2. **Зыкова Светлана Николаевна,
замдиректора по НМР, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

В ходе стажировки был изучен положительный опыт лицея 146, опыт инновационной, проектной деятельности, грантовой и стажировочной.

Особый интерес вызвал опыт участия в грантовых конкурсах, маркетинговая стратегия и элементы позиционирования образовательной организации в информационном пространстве. Ценной была информация о подготовке к профессиям будущего в школьных стенах, как это возможно сделать в ОУ. Информация по открытой школе позволила увидеть альтернативу, потому что Томская область работает с другими платформами.

Стажировка носила сугубо практико-ориентированный характер, вопросы, которые поднимались в ходе стажировки, отличались разнообразием, что позволило каждому участнику увидеть важные для себя темы и взять что-то для работы. О мероприятии сложилось

позитивное впечатление.

Сильный высокопрофессиональный коллектив лицея может работать над многими задачами одновременно, что говорит о сильной управленческой позиции в коллективе. Мне лично хотелось бы побольше управленческих тем и вопросов, что обусловлено спецификой моей деятельности. Желаю успехов!

3. **Можарова Елена Николаевна,
учитель математики, МБОУ «СОШ №83» г.Северск**

В процессе обучения были рассмотрены вопросы: «Инновации системы образования», «Формирование основ проектной деятельности», «Междисциплинарные программы: разработка и реализация с учетом требований ФГОС», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности», «Инновации в системе образования». Мы познакомились с опытом работы учителей лицея № 146, посетили открытые уроки по математике и информатике. Очень яркое завершение мероприятия – это концерт учащихся.

Большое спасибо за проведенный курс обучения. Очень интересные проекты, представленные нам. Прделана огромная работа и видно, что это происходит систематически. Выражаю благодарность директору МАОУ «Лицей №146» Каримовой Диляре Салиховне за организацию и проведение курсов и гостеприимство.

Также выражаю свою благодарность детскому коллективу, который показал нам замечательный концерт, а также хореографам, подготовивших детей, это было замечательно!

4. **Астахова Кристина Владимировна,
учитель информатики, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

За период стажировки с нами поделились своим опытом создания цифровой образовательной среды.

С нами поделились практическим опытом внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий. На курсах были представлены разные технологии формирования и проведения уроков, технологии развития критического мышления, формирования и развития УД. Были представлены уроки, на которых демонстрировались результаты использования технологий.

Мы сами поучаствовали в отработке технологий. Посмотрели на применение техник на уроках.

Приношу свою благодарность руководителю лицея 146 «Ресурс» Каримовой Диляре Салиховне и ее команде за проведенную стажировку. В рамках стажировки с нами поделились дополнительными цифровыми ресурсами, которые можно адаптировать под свои занятия, где можно брать дополнительные идеи для своей деятельности. В рамках стажировки были представлены технологии создания урока, работы с детьми, но самое важное, нам дали возможность увидеть своими глазами результат

данных технологий. Увиденное побуждает к использованию полученного опыта. Спасибо Вам!

5.

**Вологжанина Елена Ивановна,
учитель математики, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

В процессе участия в стажировке получила идеи и технологии реализации проектов лицея, в том числе в сегодняшних условиях ограниченности очных коммуникаций. Реально работающая цифровая среда лицея, организация учебного процесса (через просмотр открытых уроков, представления опыта работы на платформе «Открытое образование») проекты, направленные на воспитательную составляющую, являются авторскими: идеи проектов можно попробовать (семейный завтрак с семьей и деловой).

В короткий срок получила развернутый и насыщенный информацией опыт работы коллектива лицея. Групповые формы работы позволяют сделать учебный процесс не только разнообразным и продуктивным, но и развивать коммуникативную составляющую.

Пожелание: тиражировать проекты, (особенно воспитательные).

6.

**Ковалева Ирина Николаевна,
учитель, МБОУ «СОШ №83» г.Северск**

Использование технологий командной и групповой работы увидела немного с другой стороны. Нестандартные инновационные технологии развития проектной культуры на примере воспитательной работы очень хорошо, есть желание внедрить в деятельности нашей ОО.

Интересная платформа «открытая школа», появилось желание с ней поближе познакомиться и может быть поработать на этой платформе.

Спасибо большое за полезный материал и опыт, которым Вы щедро с нами поделились.

Я в восхищении от личности руководителя, от позитивного и работоспособного коллектива. Хотелось бы посетить побольше уроков, занятий, живого общения с учителями и детьми. Понятно, что в условиях пандемии это невозможно. Очень понравилась ритмика, шикарный проект.

7.

**Попов Дмитрий Вячеславович,
старший вожатый, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

Очень познавательно было изучить интересные технологии и практики, реализуемые на площадке лицея, особенности внедрения цифровых, в том числе, дистанционных технологий в образовательный процесс и его особенности реализации на предметах разной направленности.

В процессе совместной работы с педагогами и директором лицея был обозначен круг проблем, препятствующих внедрению цифрового образования повсеместно.

В ходе стажировки были рассмотрены цифровые образовательные

платформы, их возможности включения в образовательный процесс и проблема внедрения в преподавании отдельных предметов. В нашей образовательной организации считаю возможным внедрение данного опыта и с учетом специализации нашего региона.

Благодарю администрацию лицея за отличную презентацию собственного опыта, «кейсов», проектов, реализуемых как в учебной, так и в воспитательной работе.

Считаю очень важным обмена опытом, новыми интересными идеями, поскольку именно так рождаются новые решения действующих проблем.

Интересно было познакомиться с системой воспитания и взаимодействия с родительской общественностью, а также с опытом взаимодействия с государственными общественными организациями в сфере воспитания и социализации. Спасибо!

P.S. Дисциплина в лицее поражает, вежливость и соблюдение Устава образовательного учреждения на высшем уровне!

8.

**Шеренков Роман Анатольевич,
учитель, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

За время стажировки усвоил методы и способы создания цифровой образовательной среды. Познакомился с новыми цифровыми платформами. Работа проводилась в группах, с наглядным материалом.

Было посещение уроков в разных формах. Посещали не только уроки, но и другие мероприятия. Также была организован командная работа. Были представлены цифровые формы ведения урока.

Отличная презентация взаимодействия школьной программы с современными цифровыми технологиями. Узнал несколько новых платформ для работы.

Предложение: предлагать гостям подготовить тематические выступления для того, чтобы получить обратный опыт для лицея «Ресурс»

9.

**Гергерт Юлия Сергеевна,
учитель математики, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

Было достаточно интересно узнать об опыте работы лицея, посмотреть все изнутри. Узнала о работе лицея в условиях пандемии, познакомилась с образовательной платформой, единственно, что мы используем другую платформу и использовать эту платформу мы пока не можем.

Была продемонстрирована внеурочная деятельность, рассмотрены различные проекты различной направленности.

Мне очень понравилась внеурочная деятельность, какие разноплановые направления, как организовано взаимодействие с родителями.

За короткое время было очень много информации, что-то было очень полезно, что-то было интересно узнать, но информации было слишком много, возможно мной что-то было упущено.

Хотелось бы больше практической деятельности, больше общения с

учителями, обсуждения уроков.

10. **Кудряшова Вероника Николаевна,
учитель информатики, физики, МБОУ «СОШ №83» г.Северск**

В процессе стажировки была прослушана тема «Цифровые технологии образовательного процесса в массовой школе». Были рассмотрены презентации опыта работы лица 146. Очень актуальна тема «Создание цифровой образовательной среды как вызов требованиям времени». Большой опыт получила при интерактивной экскурсии с комментарием по образовательному маркетингу. Познакомилась со школьным ре-эстетиком – центром здорового питания и формирования современного стиля школьной жизни. Посетила урок информатики, математики, мастер-класс «Открытая школа», участвовали в продуктивных дискуссиях.

В актовом зале «Ритмика – третий час физкультуры». Участие в методическом коучинге. В конце стажировки – рефлексия, обратная связь.

В результате пройденной стажировки – совершенствование профессионально-педагогических компетенций. Получила опыт реальной работы лица 146. Большое спасибо за представленный материал на канале ютуб «Профессия будущего», digital вебинар, блок-новости телестудии лица 146.

Большое спасибо за представленный опыт. Искренняя признательность администрации и коллективу лица. Интересно было увидеть огромную проделанную работу всего коллектива во главе директора лица. Каждая из лекции была полна актуальной информацией. Большое, огромное спасибо директору Каримовой Диляре Салиховне! Здоровья Вам! Успехов и процветания в это нелегкое время! Спасибо!

11. **Корневский Илья Валерьевич,
учитель математики, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

Данная стажировка направлена на цифровизацию образовательного процесса. Во время стажировки познакомились с разными методами освоения и внедрения цифровизации в образовательный процесс. Были продемонстрированы навыки, применяемые педагогами на занятиях. К этому можно отнести умения использовать современные технологии, а также, что для меня как для молодого педагога очень важно, новые методики в организации уроков.

Очень импонирует мобильность и отзывчивость школы на идеи, которые предлагают прежде всего сами дети (учащиеся) и родители.

Что касается личного участия, с уверенностью могу сказать, что данный опыт будет колоссально полезен и не останется без моего внимания в будущем.

Знакомство со школой было исчерпывающим, но хотелось бы большего погружения в образовательный процесс изнутри.

Впечатление от творческого подхода – отличное. Внедрение медиа в инфраструктуру школы очень сильно раскрывают творческий потенциал

юных «артистов». Огромное количество дополнительных секций для плацдарма определения дальнейшего пути ребенка.

Лицей оставляет только положительные впечатления.

Огромное спасибо за такую уникальную возможность.

12. **Искорцева Оксана Александровна,
замдиректора по УР, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

Во время стажировки я познакомилась с опытом работы административного состава лицея в условиях эпидемической ситуации по организации учебного процесса и работы лицея в целом. Просмотрела уроки, которые педагоги лицея провели на высоком уровне. Познакомилась с проектами, многие из которых хотела бы попробовать реализовать в своей деятельности.

Особенно покорила урок ритмики: горящие глаза детей, свободное владение сценой. Супер.

Огромная благодарность за потрясающе проведенные мастер-классы, семинары, уроки. Спасибо, что делитесь опытом и наработками. Профессионально, инновационно, интересно. Сразу понятно, что в лицее этим живут, а не относятся формально, только для выступлений.

Хочется пожелать дальнейшего творческого подъема, еще больше плодотворного сотрудничества и взаимодействия, благодарных родителей и учеников.

13. **Канонных Александр Владимирович,
учитель робототехники, МАОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»**

В ходе стажировки мною были приняты к сведению и дальнейшему осмыслению различные цифровые технологии для работы в дополнительном образовании. Многие ресурсы и представленные формы для работы отмечаю как полезные и интересные для применения в своей педагогической деятельности. Многие моменты, такие как работа на цифровой платформе «Открытая школа» вызывают вопросы по качеству наполнения и соответствию программы к действительности. В остальном отмечаю только положительные моменты. Иногда сложности могут возникать по технической составляющей, поэтому наравне с цифровой средой также необходимо внедрять и очную форму.

Спасибо за подготовленный материал для стажировки. Из пожеланий от себя хочется отметить желание увидеть технологии, ориентированными на конкретную группу приезжающих к вам «студентов», то если группа состоит в основном из педагогов естественно-технического цикла, то странно видеть в стажировке технологии гуманитарного цикла или технологии для младших возрастных групп. В целом, это интересно и «переносимо» на другие сферы деятельности, и это расширяет кругозор, но хотелось бы больше информации для конкретной группы.